

**Disciplina:** Geografia | **Série:** 1ª série do Ensino Médio |

**Professor(a):** Edson/Edinho |

**Objetivo:** Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas

### 1. CONTEÚDO

- A população no mundo – Capítulo 6.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula;
- Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com seu professor;
- Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados;
- Anotar as dúvidas para trazer para as aulas de revisão;
- Assistir as aulas oferecidas no período da recuperação intensiva.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO: |

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Data: \* |

**\*A lista de exercício deverá ser entregue no dia da prova de recuperação.**

1. Em 1994 realizou-se no Cairo a Conferência sobre População e Desenvolvimento, da ONU. Aí foram debatidas várias teorias sobre o crescimento populacional, dentre as quais a teoria malthusiana.

- Qual seria a proposta da teoria malthusiana para resolver os problemas associados aos altos índices de crescimento demográfico no Brasil?
- Quais as críticas usualmente feitas a essa teoria?

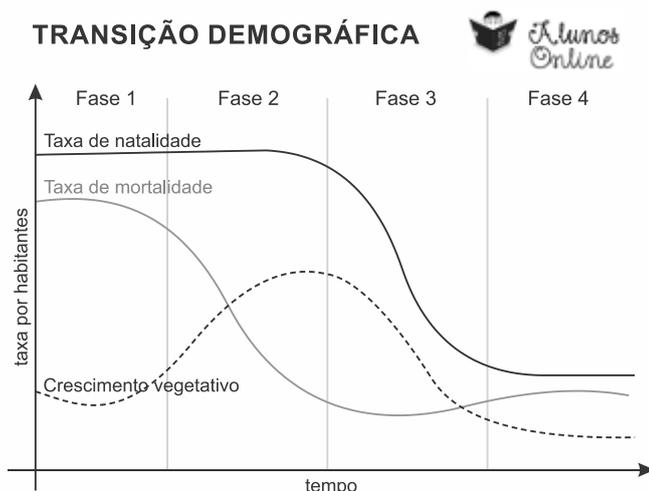
2. Em um passado muito próximo, mais precisamente na década de 90, assistimos, no Brasil e em outros países subdesenvolvidos, à aplicação de uma prática que nasceu na Inglaterra e nos Estados Unidos, mais precisamente nos governos dos presidentes Margarete Thatcher e Bush. Baseava-se na política de que tudo que é público não presta ou dá prejuízo. Assim, a saída para o problema eram as privatizações e as restrições às políticas sociais e trabalhistas.

Atualmente, em nosso país, devido às mudanças políticas em nível de governo federal, estamos assistindo a uma tentativa de retomada dessa política denominada

- reformista.
- neoliberal.
- marxista.
- globalizante.

3. Transição demográfica é o processo pelo qual as sociedades passam do estágio de altas taxas para o de baixas taxas de natalidade e de mortalidade. Mas, entre um estágio e outro, ocorre um “descolamento” entre o comportamento dessas taxas, ocasionando a aceleração do crescimento vegetativo (Adaptado de MAGNOLI, D. *Geografia para o ensino médio: Brasil, Estado e espaço geográfico*. São Paulo: Saraiva, v. 2, 2010, p. 136).

Esses estágios podem ser visualizados no gráfico abaixo:



Disponível em: <<http://alunosonline.uol.com.br/geografia/transicao-demografica.html>>. Acesso em: 18 mar. 2016.

O enunciado e o gráfico permitem entender que

- no mundo atual, os países de maioria muçulmana vivem a Fase 2 da transição demográfica devido à redução da mortalidade e da natalidade, o que é resultado da proibição do uso de métodos anticoncepcionais por questões religiosas.
- a teoria de Malthus sobre o descompasso entre crescimento demográfico e produção de alimentos descrevia a dinâmica demográfica da humanidade até o século XIX, porém o uso de métodos contraceptivos artificiais no século XX permitiu que a teoria malthusiana não se confirmasse.

- c) a África Subsaariana ainda não deu início à sua transição demográfica porque as taxas de natalidade e de mortalidade mantêm-se elevadas devido ao baixo crescimento da população urbana.
- d) as sociedades camponesas tradicionais marcam a Fase 1 da transição demográfica, pois apresentam natalidade e mortalidade alta. A carência de serviços médicos e de condições sanitárias estão entre as causas dessa realidade.
- e) os países industrializados atraem muitos trabalhadores imigrantes, resultando em um crescimento vegetativo elevado, o que pode ser caracterizado como “explosão demográfica”.

4. Sobre a distribuição e o crescimento da população mundial, assinale o que for **correto**.

- 01) Em geral, o crescimento demográfico é bem menor nas áreas com fraca industrialização e grande população rural do que em áreas com forte industrialização e grande população urbana.
- 02) O crescimento vegetativo de um país é a diferença entre o número de pessoas que saíram do país (imigrantes) e o número de pessoas que entraram no país (emigrantes).
- 04) Considera-se mortalidade infantil o número de crianças não vacinadas que morrem antes de completar doze anos, idade em que a criança entra na fase da adolescência.
- 08) A Teoria Malthusiana, formulada no final do século XVIII pelo pastor Thomas Robert Malthus, relatava que a produção mundial de alimentos cresceria em progressão aritmética, enquanto a população mundial cresceria em progressão geométrica.
- 16) Considere que a Índia tenha 1.145.000.000 de habitantes e uma densidade demográfica de 370 habitantes por km<sup>2</sup> e que Bangladesh tenha 154.000 habitantes e uma densidade demográfica de 1.090 habitantes por km<sup>2</sup>. A partir dessas informações, pode-se afirmar que Bangladesh é mais povoada do que a Índia.

5. “Constitui, pois, a luta contra a fome, concebida em termos objetivos, o único caminho para a sobrevivência de nossa civilização, ameaçada em sua substância vital por seus próprios excessos, pelos abusos do poder econômico, por sua orgulhosa cegueira – numa palavra, por seu egocentrismo político, sua superada visão ptolomaica do mundo.- 1966”

Josué de Castro

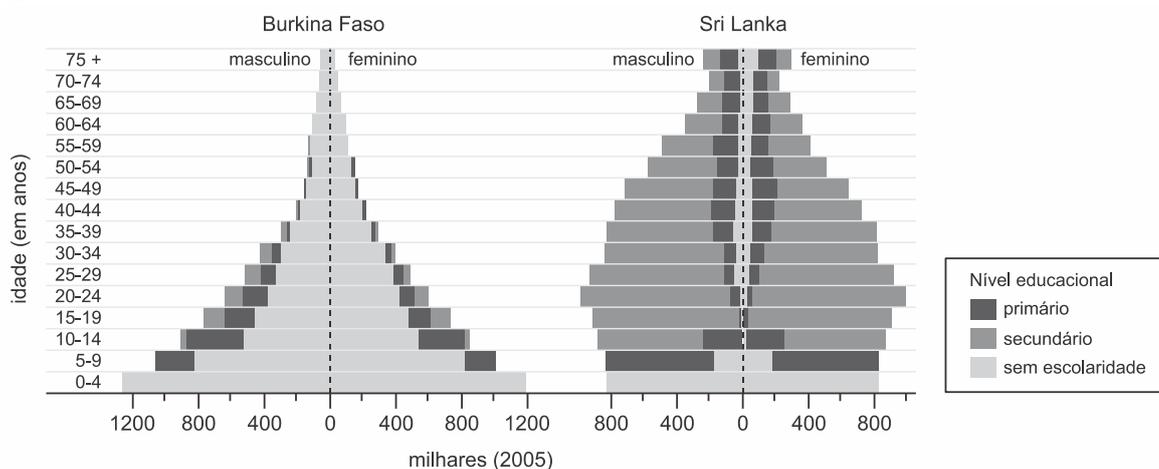
<[http://pensador.uol.com.br/autor/josue\\_de\\_castro/](http://pensador.uol.com.br/autor/josue_de_castro/)>

No ano de 2008, o mundo celebrou o centenário do nascimento de Josué de Castro, pernambucano que foi presidente do Conselho Executivo da Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO). Foi indicado três vezes para o prêmio Nobel: de medicina, em 1954, e da paz, em 1963 e 1970.

De acordo com seus conhecimentos a respeito do tema da fome e, com base na frase acima, está correto afirmar que o pensamento de Josué de Castro é coerente com a teoria demográfica

- a) Malthusiana, pois relaciona a fome ao descompasso entre a produção de alimentos, que cresce em progressão aritmética, ao crescimento populacional, que ocorre em progressão geométrica.
- b) Neomalthusiana, ao conceber os abusos do poder econômico como consequência dos elevados índices de natalidade.
- c) Econeomalthusiana, uma vez que defende a tese de que a degradação ambiental provocada pelo fenômeno da superpopulação compromete a vida na Terra.
- d) Reformista, ao entender que o problema da fome decorre de relações econômicas e sociais injustas e desiguais.
- e) Alarmista, ao supervalorizar os efeitos negativos da superpopulação e omitir fatores sociais, econômicos e políticos.

6.



Adaptado de Concise atlas of the world. Washington D.C.: National Geographic, 2016.

As pirâmides acima apresentam informações sobre os níveis educacionais de dois países, associando-as à estrutura etária de suas populações.

Estabeleça uma relação entre o nível educacional da população e o formato da pirâmide etária, utilizando um indicador demográfico distinto para a análise de cada país.

7. Observe a pirâmide etária dos países A e B.

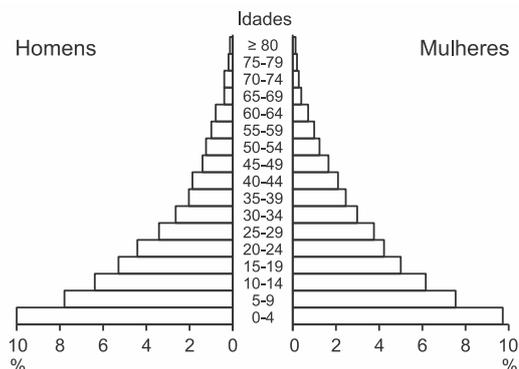


Fig. 1 Estrutura etária do país A.

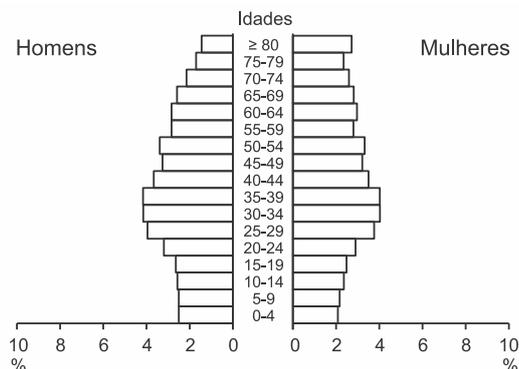


Fig. 2 Estrutura etária do país B.

Fonte: U.S. Bureau of the Census.

De acordo com a análise das pirâmides etárias, verifica-se que

- o país A possui percentual de população adulta e idosa maior, se comparado ao país B.
- a população em idade economicamente ativa no país A é menor que no país B.
- no país A, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é maior que no país B.
- a população adulta do país A tende a diminuir nos próximos 30 anos.
- no país A, observa-se uma crescente redução da taxa de natalidade.

8. O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é usado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) para avaliar o nível de bem-estar social de um país. Sobre o IDH, podemos afirmar que

- o cálculo desse índice é feito com base nos seguintes indicadores socioeconômicos: longevidade, nível de instrução e *PIB per capita*.
- tal como o coeficiente de Gini, os valores do IDH variam entre 0 e 1, e quanto mais próximos a zero, mais elevado será o IDH, isto é, melhores serão as condições de vida de um país.
- o Brasil possui um IDH que o classifica acima da média de muitos países em desenvolvimento, porém encontra-se ainda atrás de países como a Argentina e o Uruguai.
- os IDHs apresentados pelos estados do Maranhão e de Alagoas, no Nordeste brasileiro, estão entre os piores do mundo, inferiores aos de países africanos, como Zimbábue e Lesoto.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- I e III
- II e IV
- III e IV
- I, II e III
- I, II e IV

9.



Newsweek,  
27 de setembro de 2004.

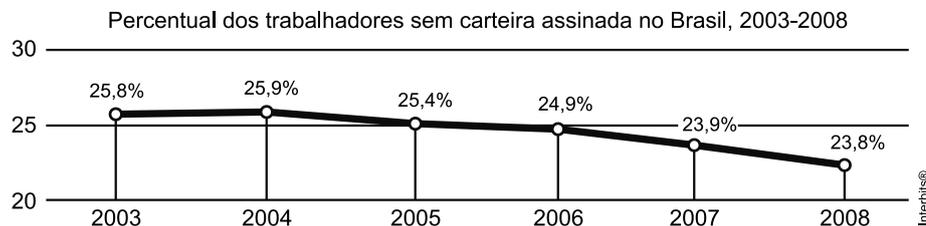
Tradução:

"O SUMIÇO DOS BEBÊS"

"Para um número cada vez maior de países, o problema não é ter gente demais, mas ter de menos."

Apresente os principais problemas resultantes da diminuição da taxa de natalidade em alguns países desenvolvidos.

10. Leia o gráfico e a tabela apresentados a seguir que mostram a situação da economia informal brasileira e as condições dos trabalhadores no período de 2003 a 2008.



**Participação da Economia Subterrânea no Produto Interno Bruto (PIB), 2003-2008**

ANOS	PIB
2003	21,00%
2004	20,90%
2005	20,40%
2006	20,20%
2007	19,50%
2008	18,80%

FOLHA DE S. PAULO, 22 jul. 2010. Dados da Fundação Getúlio Vargas. [Adaptado]

O trabalho informal constitui uma atividade muito presente na vida dos trabalhadores nas cidades brasileiras, sobretudo nas metrópoles. Em 2005, segundo dados fornecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), 15,8% da população urbana vivia em metrópoles, gerando uma demanda excepcional de criação de empregos. Considerando que a população economicamente ativa (PEA) não sofreu alteração significativa no período em questão, tendo em vista o contexto e as informações fornecidas,

- apresente duas conclusões, com base na análise do gráfico e da tabela, acerca da economia informal no referido período;
- caracterize a economia informal e apresente um exemplo do modo como as atividades do comércio informal estão especialmente organizadas na metrópole.